

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Юлдаш»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

**Принято на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш»
ЕМР РТ
Протокол № 1
от 31 августа 2020 года**

**Утверждено и введено в действие
приказом директора № 44
от 1 сентября 2020 года
Директор МБУ ДО «ЦДЮТиЭ
«Юлдаш» ЕМР РТ
М.В. Закирова Т.В. Закирова**

**Принято
С учетом мнения родителей
протокол заседания
Совета родителей и
от 31 августа 2020 года**

**Принято
С учетом мнения обучающихся
протокол заседания
Совета обучающихся и
от 31 августа 2020 года**



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации электронного обучения и
использовании дистанционных образовательных
технологий в образовательном процессе,
в том числе в период карантина
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования**

**«Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Юлдаш»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе в период карантина (далее - Положение), разработано с целью установления единых подходов к деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Юлдаш» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение)), обеспечения усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и регулирует организацию дистанционного, электронного обучения, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании: Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. “Об образовании в Российской Федерации”; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава Учреждения.

1.4. В данном Положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (ЭО) - система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий; Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

- Дистанционное обучение (ДО) - взаимодействие педагогического работника и обучающихся, а также обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

- Дистанционное образование - образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

- Система дистанционного обучения (СДО) - образовательная система, обеспечивающая условия для получения образования в условиях дистанционного обучения.

- Информационные технологии дистанционного образования - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

- Цифровые образовательные ресурсы - информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе - тексты, статические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;

- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

- Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

- Система средств обучения в ДО - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и обучающихся.

1.5. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и выполнять учебный план непосредственно по месту жительства обучающихся или его временного пребывания (нахождения).

1.6. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

а) повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;

б) расширению возможности обучать обучающихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать Учреждение;

в) предоставление возможности проходить обучение в удобное для обучающегося время;

г) аprobацию дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

д) созданию необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;

е) предоставление детям и детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальному плану на дому.

1.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии не являются альтернативой традиционным способам получения знаний, они могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.8. Учреждение вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования

или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения программы обучающимися.

1.9. Право на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в соответствующих условий.

1.10. Учреждение доводит до участников отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в зависимости от уровня владения ПК, уровня освоения предмета и др.

1.11. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.12. Использование ДОТ призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.13. Учреждение вправе использовать ДОТ при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.14. В условиях дистанционного образования с использованием технологий дистанционного обучения учебная деятельность каждого обучающегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны педагога дополнительного образования. Педагог предоставляет обучающимся необходимый материал по теме занятия, выкладывая его в Интернет-группу детского объединения, на личный сайт педагога и др., обучающийся прорабатывает его и отправляет выполненные задания педагогу.

1.15. Основные направления.

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определенной направленности;
- реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционная поддержка одаренных детей: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с компьютером, педагогом

дополнительного образования (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах и др.).

2. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении

2.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по отдельным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включенными в учебный план Учреждения, либо по учебному плану в целом.

2.2. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть кратковременным или долговременным.

2.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть Учреждение, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется в общеобразовательной общеразвивающей программе и (или) приказом руководителя Учреждения.

2.4. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы Учреждением в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в Учреждении, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

2.5. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования Учреждения на основании приказа.

2.6. При электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях могут использоваться специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) в соответствии с целями и задачами изучаемой дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа и др. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения практических занятий, практик текущего контроля, промежуточной

аттестации и аттестации по завершению программы путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.7. Соотношение объема проведенных учебных и практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением.

2.8. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

2.9. Формами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются интернет-уроки, вебинары, on-line и off-line задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте, при непосредственном контакте с обучающимся или его законными представителями и др.

2.10. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося, либо при выполнении работ с использованием электронных мобильных устройств общее время не должно превышать установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на занятиях составляет:

- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,
- для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

2.11. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется в соответствии с техническими возможностями обучающихся и решением учебных задач по изучаемой теме и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагогом самостоятельно. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного работника с обучающимися в учебном кабинете.

2.12. Для идентификации личности при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процессе контроля обучения и оценивания образовательных результатов педагогом могут быть использованы различные способы в зависимости от технических возможностей обучающегося, и решаемых задач такие как: переписка по личной электронной почте, регистрация обучающихся на образовательных платформах по личным паролям, визуальный контакт в сети, доставка выполненных работ лично обучающимся или его законным представителем в Учреждение, иные методы идентификации.

2.13. Контроль за организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соблюдением санитарных норм

при организации обучения, образовательными результатами обучающихся, выполнением образовательной программы осуществляют заведующие отделами, методисты и заместитель директора по УВР.

3. Обязанности участников образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Ответственность Учреждения:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- за организацию и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. Обязанности педагога дополнительного образования:

- знакомится с ДОТ;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении или реализации событий с использованием ДОТ;
- организует сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- выполняет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- разрабатывают цифровые образовательные ресурсы в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы по образовательной программе детского объединения.
- повышают квалификацию по ДОТ.

Педагог дополнительного образования может осуществлять непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, проводит групповые и индивидуальные занятия по скайпу, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной

почте и др.

3.4. Обязанности сторон:

Обязанности Учреждения:

- обеспечивает подготовку персонала для внедрения дистанционной формы обучения;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку дистанционного обучения;
- осуществляет контроль по качеству внедрения ДОТ;
- обеспечивает соблюдение норм СанПин при работе с компьютером обучающихся.

Обязанности обучающихся:

- обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию со школьниками в сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях и др.;
- по запросу вступает в коммуникацию с педагогом.

Обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка;
- поддерживать интерес ребенка к образованию с использованием ДОТ;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- контролировать использование интернет ресурсов при внедрении ДОТ.

4. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы или ПМПК.

4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ Учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным

представителям) обучающихся детей- инвалидов;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Учреждение следующие документы:

заявление на обучение;

решение ПМПК;

копию документа об установлении инвалидности;

справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Учреждение лично.

4.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;

- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка- инвалида или педагогического работника.

4.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Учреждении.

4.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено (или уменьшено) в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.7. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Учреждения.

4.8. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности ведется в электронно-цифровой форме.

4.9. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией традиционными методами или с использованием ДОТ.

5. Организация и управление дистанционным обучением

5.1. Руководство дистанционным обучением осуществляется администрацией Учреждения, которая:

- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;

- организует и контролирует распространение информации о результатах дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

6. Финансовое обеспечение дистанционного обучения

6.1. Выполнение педагогами дополнительного образования внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

6.2. Оплата труда педагогов дополнительного образования осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки.

7. Действие настоящего положения

7.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Положение является локальным актом Учреждения, при необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

7.3. Данное Положение действует до принятия нового Положения и размещается на официальном сайте Учреждения.

Прошнуровано
Пронумеровано Б листов
директор
Зайцев Л.В.
«01»

